



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA
VIA VILLA CARACCILO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579
EMAIL: avis01600x@istruzione.it

Prot. n.° 7541/06-13

Ariano Irpino: 01/12/2021

Codice CUP: **E99J21001690007**

- Ai docenti richiedenti
- All'Albo dell'Istituto
 - Al Sito Web
- Agli Atti del progetto

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE Tutor ed Esperti per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-243 – L'Officina per il successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n.° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nella emergenza Covid -19. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n.° 1052136 del 27/04/2021 prot. MIUR n.°17648;

TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC. competenti (Collegio docenti: verbale n.° 5 de 7 maggio 2021 delibera n.° 30) - (Consiglio di Istituto - Verbale del 20 maggio 2021 delibera n.° 23), relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n.° AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativi **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-243** per un importo di spesa pari a € **82.866,00** per la *realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19;*

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n.° 844 dell'11/09/2021 del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-243 - L'Officina per il successo formativo - per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.° 2/2008;

VISTO il D.l. 1^a febbraio 2001 n.° 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n.° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n.° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il

riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate" prot. 1498 del 9/02/2018, nelle quali si afferma che "la scelta del personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento";
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'8/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 4/4/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n.° 129 recante nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto;
- VISTO** il proprio Avviso interno, prot. n.° 6854/06-13 del **11/11/2021** rivolto al **personale interno** per il reclutamento di **esperti, tutor** da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute prot. n.° 7250/06-13 del 22/11/2021;
- VISTI** i verbali n.° 2 prot. n.° 7264/06-13 del 22/11/2021 e n.° 3 prot. n.° 7309/06-13 del 23/11/2021 della Commissione giudicatrice e le graduatorie formulate
- CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie (prot. n.° 7328/06-13 del 24/11/2021) non è stato presentato alcun ricorso
- TENUTO CONTO** della rinuncia (prot. n.°7410 del 27/11/2021) del prof. **TERRANERA LUDOVICO** come **Tutor** per il **MODULO 10. Calcolando nel quotidiano: probabilità e statistica**

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIE ESPERTI

Modulo	Cognome e Nome	Punteggio
MODULO 1: Tecniche di gestione di software per la realizzazione di automatismi in logica programmata	GRIECO ENRICO	30
MODULO 2. Lavorando apprendo	MARTINIELLO GERARDO	21,5
	POLLASTRONE PAOLO	12,5
MODULO 3. Esperienze in campo	BARISANO EMILIO	28
MODULO 4. Sapere in modo competente le lavorazioni alle macchine tradizionali e a controllo numerico	GALONIS PANAGIOTIS	15
MODULO 5. Cittadino digitale	LO CHIATTO NOELIA	11,5
MODULO 6. La salute in pentola	RICCIO LIBERO	17
MODULO 8. A difesa dell'identità digitale	CUSANO RAFFAELE	15
MODULO 9. Inventor 3D	LA CARITA' ANTONIO	21
MODULO 10. Calcolando nel quotidiano: probabilità e statistica.	COLASANTO ASSUNTA	22
MODULO 11. Leggere e scrivere che passione	MARIANNA RICCARDI	18
	VITULLO LAURA	14
	MAZZA OTTAVIA	10,5
MODULO 12. On travaille ensemble	MICCIOLO KATIA	24
MODULO 13. Looking at the future	SANTORELLI MARION	24

GRADUATORIE TUTOR

Modulo	Cognome e Nome	Punteggio
MODULO 1: Tecniche di gestione di software per la realizzazione di automatismi in logica programmata	LUONGO GIUSEPPE	16
MODULO 2. Lavorando apprendo	PUORRO NICOLA	24
	POLLASTRONE PAOLO	12,5
MODULO 3. Esperienze in campo	PAGLIARULO PIETRO P.	26,5
MODULO 4. Sapere in modo competente le lavorazioni alle macchine tradizionali e a controllo numerico	FAMIGLIETTI SALVATORE	14
MODULO 5. Cittadino digitale	CUSANO RAFFAELE	16,5
MODULO 6. La salute in pentola	MAZZA OTTAVIA	10,5
MODULO 7. Le applicazioni della logica cablata in ambito civile (domotica) ed industriale	GRIECO ENRICO	30
MODULO 8. A difesa dell'identità digitale	LO CHIATTO NOELIA	11,5
MODULO 9. Inventor 3D	MELITO NICOLA	22
MODULO 11. Leggere e scrivere che passione	VITULLO LAURA	13,5
MODULO 12. On travaille ensemble	CERINO ANDREA	29,5
MODULO 13. Looking at the future	GILIBERTI MARIA	31

Sarà emesso il **DECRETO di INDIVIDUAZIONE di ESPERTI E TUTOR** e si procederà, quindi, all'assegnazione degli incarichi ai docenti presenti in graduatoria.

Avverso al presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR territoriale entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro PETROSINO

