

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO, INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo: SFIDA ALLA DISPERSIONE

Autorizzazione progetto 0052161 del 18/03/2023

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17132

CUP: E94D22005100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** DECRETO LEGISLATIVO 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per

l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo

per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C11.4-2022-981 – “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 28 del 19/01/2023 di adozione del progetto ai fini della presentazione della candidatura entro i termini previsti dall'avviso/decreto pubblico M4C11.4-2022-981 – “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”;
- VISTA** la delibera n. 23 del 19/01/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto ai fini della presentazione della candidatura entro i termini previsti dall'avviso/decreto pubblico M4C11.4-2022-981 – “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”;
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C11.4-2022-981-P-17132 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, prot. 0052161 del 18/03/2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “SFIDA ALLA DISPERSIONE”, CUP E94D22005100006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 19/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21/03/2023 prot. n. 2331;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 28 del 19/01/2023 di adozione del progetto M4C11.4 2022-981-P-17132– “Sfida alla dispersione scolastica”;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno/esterno in qualità di Esperto formatore, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto:
- a) **Percorsi di mentoring e orientamento**
 - b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
 - c) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
- VISTA** la propria determina a contrarre, prot. n. 8137/VII-6 del 19/10/2023, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto;

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

1. È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente esperto formatore, interno/esterno all'istituzione scolastica, per la realizzazione dei percorsi formativi di cui sopra, funzionali all'attuazione del progetto SFIDA ALLA DISPERSIONE - Autorizzazione progetto Prot. 0052161 del 18/03/2023- Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-17132 - CUP: E94D2200510006:

1. Percorsi di mentoring e orientamento

- n. 5 **ESPERTI PSICOLOGI**
- n. 4 **ESPERTI PSICOTERAPEUTI**
- n. 3 **PEDAGOGISTI**
- n. 3 **SOCIOLOGI**

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- n. 4 **DOCENTI** con laurea in matematica;
- n. 1 **DOCENTE** con laurea in discipline letterarie (Italiano)
- n. 1 **DOCENTE** con laurea in Scienze e tecnologie chimiche

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- n. 1 **ESPERTO SOMMELIER DEGUSTATORE DEL VINO**
- n. 1 **ESPERTO FORMATORE DI SITTING VOLLEY**
- n. 1 **ESPERTI IN BIOLOGIA MOLECOLARE FINALIZZATA ALLO SPORT E TIRO CON L'ARCO**
- n. 2 **ESPERTI FORMATORI DI LINGUA INGLESE PER CERTIFICAZIONE TRINITY**
- n. 1 **ESPERTO FORMATORE IN ARTE BIANCA**
- n. 1 **ESPERTO LABORATORIO DI TEATRO**
- n. 1 **ESPERTO LABORATORIO DI CHIMICA**

Articolo 2 – Destinatari

1. Il presente avviso è destinato al Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) e al personale esterno all'Istituzione Scolastica;

Articolo 3 – Caratteristiche dei percorsi proposti

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:

- a. Attività formativa in favore di alunni e studenti:
 - con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione
 - che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti; di motivazione e ri-motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
 - con background migratorio che, neoarrivati in Italia, che necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;
- b. si prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.
- c. Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 1
- d. Numero di edizioni: 82

e. Numero di ore del percorso: 20 ore (a partire da Ottobre 2023)

2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:

- a. Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, erogati a piccoli gruppi nelle discipline **Italiano, Matematica, Scienze e Tecnologie Chimiche**, di età compresa nel target assegnato.
- b. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza.
- c. Numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min. 10
- d. Numero di edizioni: 20
- e. Numero di ore del percorso: 20 ore (a partire da Ottobre 2023)

3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI:

- a. Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari erogati al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità emotiva e didattica, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
- b. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
- c. Numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min. 15
- d. Numero di edizioni: 13
- e. Numero di ore del percorso: 30 ore (a partire da Novembre 2023)

Articolo 4 – requisiti minimi di accesso alla selezione

1. Con riferimento alle figure di cui ai Percorsi di mentoring e orientamento

- a. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI PSICOLOGI** devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo;
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nelle tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti.
- b. Per coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI PSICOTERAPEUTI** devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Psicologia con specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale;
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nelle tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti

- c. Per coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **PEDAGOGISTI** devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Scienze Pedagogiche;
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nelle tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti.
- d. Per coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **SOCIOLOGI** devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale;
 - Laurea triennale in Sociologia;
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nelle tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti.
2. Con riferimento alle figure di cui ai **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**:
- a. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI di ITALIANO**, devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Lettere;
 - Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.
- b. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI di MATEMATICA**, devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Matematica;
 - Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.
- c. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI in SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE** devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Scienze Chimiche;

- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

3. Con riferimento alle figure di cui ai **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**:

- a. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI SOMMELIER DEGUSTATORI DEL VINO** devono essere in possesso di:
 - Laurea/diploma scuola secondaria di 2° grado
 - Attestato di sommelier di Terzo livello;
 - Comprovata esperienza e competenze nella conduzione di laboratori;
 - Comprovata esperienza e competenze nella gestione della cantina;
 - Ottime capacità percettive, gustative e olfattive, nonché buone tecniche comunicative.
- b. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI FORMATORI DI SITTING VOLLEY** devono essere in possesso di:
 - Laurea in Scienze Motorie;
 - Docente/Allenatore FIPAV con abilitazione Sitting Volley;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione della pratica sportiva inclusiva del Sitting Volley e nella realizzazione di interventi per il miglioramento delle capacità relazionali degli allievi;
- c. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI IN BIOLOGIA MOLECOLARE FINALIZZATA ALLO SPORT E TIRO CON L'ARCO** devono essere in possesso di:
 - Laurea in Biologia molecolare
 - Tecnico di primo livello FITARCO
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione della pratica sportiva del tiro con l'arco per il miglioramento delle abitudini alimentari degli studenti, del loro stile di vita e di una maggiore consapevolezza delle interazioni tra alimentazione e sport.
- d. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI FORMATORI DI LINGUA INGLESE PER CERTIFICAZIONE TRINITY** devono essere in possesso di:
 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere;
 - Comprovata esperienza nella formazione di un percorso di preparazione mirato al superamento di esami per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.
- e. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTI FORMATORI IN ARTE BIANCA** devono essere in possesso di:
 - Laurea/diploma scuola secondaria di 2° grado
 - Attestato di formatore pizzaiolo;

- Certificazione in addetto alla promozione e alla vendita di diversi tipi di farine;
 - Comprovata esperienza e competenze nella formazione collettiva e coaching del settore della panificazione artigianale.
- f. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTO LABORATORIO DI TEATRO** devono essere in possesso di:
- Laurea/diploma scuola secondaria di 2° grado;
 - Titolo di formatore teatrale (Musica, Danza, Canto);
 - Esperienze pregresse nel campo della recitazione;
 - Utilizzo di software di elaborazione, montaggio e produzione audio/video;
 - Esperienza nella gestione di gruppi studenteschi.
- g. coloro che intendono presentare la propria candidatura quali **ESPERTO LABORATORIO DI Chimica** devono essere in possesso di:
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Scienze Chimiche;
 - Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

Dichiara, inoltre di:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. essere in godimento dei diritti civili e politici;
- c. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge n. 241/1990, (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- e. non essere sottoposti a procedimenti penali.

Articolo 5 – Autocertificazioni

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: www.iisgdegruttola.edu.it
Cod.Mecc. Scuola AVISO1600X - Cod. Fiscale 81001170646
83031 Ariano Irpino (Avellino)

5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
6. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 – Prestazioni richieste

1. Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:
 - a. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo assegnato;
 - b. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola;
 - c. Compilare, sottoscrivere e conservare in modo puntuale e ordinato, a ogni lezione, il registro delle presenze dei corsisti;
 - d. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario di verifica sull'andamento e sugli esiti della formazione e delle attività erogate;
 - e. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale con le ore effettivamente svolte;
 - f. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e/o dalla piattaforma gestionale:

Articolo 7 – Criteri di valutazione

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI
A1	- Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se 100 ≤ Voto < 105 Punti 10 se 105 ≤ Voto ≤ 110 Punti 12 per 110 e lode
A2	- Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento, inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
	- Attestati/titoli di formatore inerenti il settore di pertinenza	6 punti
A5	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti
A6	- Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti

A7	- Certificazioni informatiche - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione Max 4 punti
A8	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 6 punti
Cod . B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	4 punti per esperienza max 12 punti
B2	- Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) max 10 punti
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (<i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno</i>) max 8 punti
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).

2. I titoli e i servizi maturati durante il corrente anno scolastico non verranno valutati.

Articolo 8 – Termini e modalità di presentazione candidatura

1. Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli **allegati A e B**, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.
2. Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura Esperto interno - Progetto PNRR: Sfida alla Dispersione**", via Mail a: avis01600x.istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto **entro e non oltre le ore 12.00 del 30 Ottobre 2023**.
3. In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "**Candidatura Esperto interno - Progetto PNRR: Sfida alla Dispersione**".
4. L'istanza (ALL.A) dovrà essere corredata da:
 - a. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
 - b. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;

- c. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (ALL. B).
5. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite;
6. Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

Articolo 9 – Valutazione candidature, graduatorie e designazione degli esperti

1. La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione degli esperti da parte della commissione appositamente nominata, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.
2. In esito alla valutazione delle istanze pervenute nei termini previsti dal presente avviso, saranno predisposte le graduatorie relative ai singoli percorsi, che resteranno valide per tutta la durata del progetto. Eventuali fabbisogni di ulteriori professionalità saranno oggetto di ulteriori avvisi finalizzati all'integrazione/aggiornamento delle graduatorie medesime.
3. La graduatoria sarà unica per ogni percorso, benché, per i percorsi di cui ai commi 2. e 3. dell'articolo 2 del presente avviso, sia prevista l'assegnazione degli incarichi in base a specifiche competenze professionali legate alle discipline di insegnamento (classi di concorso). Pertanto, ai fini dell'assegnazione degli incarichi, a seconda dell'attività formativa da erogare, sarà scorsa la graduatoria fino al primo candidato in possesso della specifica classe di concorso.
4. I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.
5. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.
6. Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti summenzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:
 - la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
 - la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
 - l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

Articolo 10 – Cause di esclusione

1. Saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
 - sprovviste del curriculum vitae;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 11 – Attribuzione incarico e condizioni contrattuali

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.
2. Nell'assegnazione degli incarichi, verrà favorita la rotazione per consentire una più ampia partecipazione, ferma restando la possibilità di attribuire più incarichi – della stessa tipologia o di tipologie diverse, nello stesso periodo o in periodi successivi – al medesimo aspirante utilmente posizionato in graduatoria.

3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo

4. **Ogni percorso prevede il seguente impegno orario:**

PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI	INCARICO	DURATA SINGOLO INCARICO	COMPENSO ORARIO	TOTALE ORE DA EROGARE
a) Mentoring e orientamento		n. 15 Esperti	55 ore	42,00	825
b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e		n. 6 Esperti	20 ore	79,00	120
c) accompagnamento					
d) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		n. 8 Esperti	30 ore	79,00	240

5. **La retribuzione oraria riportata in tabella**, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (tramite specifico registro di presenza), **si intende lordo Stato**. I massimali indicati corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS), come definite nell'art. 3 delle Istruzioni operative, diramate con Nota MIM, Unità di missione per il PNRR, prot. 9799 del 30/12/2022.
6. **Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.**
7. Le attività, per ogni percorso, dovranno seguire la durata e i calendari delle singole edizioni, da realizzare comunque entro i limiti del progetto, la cui conclusione è prevista entro la data del 31 dicembre 2024, salvo proroghe.
8. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.
9. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
10. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione del percorso.
11. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 – Pubblicazione graduatorie

1. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.iisgdegruttola.edu.it al termine delle operazioni di individuazione da parte della commissione.
2. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati.
3. Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.
4. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento



e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: www.iisgdegruttola.edu.it
Cod.Mecc. Scuola AVISO1600X - Cod. Fiscale 81001170646
83031 Ariano Irpino (Avellino)

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S "G. DE GRUTTOLA", dott.ssa Tiziana Aragiusto.

Articolo 14 – Pubblicità

1. Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.iisgdegruttola.edu.it) .
2. Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti (**ALL. A**) e la Scheda di autovalutazione (**ALL. B**), che costituiscono parte integrante del bando stesso.

Articolo 15 – Pagamento compenso

Premesso che la prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo, si precisa che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 16 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che Titolare del trattamento dei dati, è il Dirigente Scolastico Dott.ssa. Tiziana Aragiusto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa ARAGIUSTO Tiziana