



E-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: iisgdegruttola.it
Cod.Mecc. Scuola AVIS01600X- Cod. Fiscale 81001170646

Prot. n° 7670/II-11

Ariano Irpino, 12/11/2022

Alle studentesse e agli studenti
Alle loro famiglie
Alle docenti e ai docenti
Al DSGA
Al Personale Ata
Sito Web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 25

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e programma FUTURA. Informativa sulle risorse assegnate all'IIS "Giuseppe de Gruttola".

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano è stato denominato **Italia Domani** ed è un piano di trasformazione del Paese che lascerà una preziosa eredità alle generazioni future, dando vita a una crescita economica più robusta, sostenibile e inclusiva. Italia Domani fa parte di **Next Generation EU**, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri.

Il PNRR prevede sei Missioni (digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo; rivoluzione verde e transizione ecologica; infrastrutture per una mobilità sostenibile; istruzione e ricerca; inclusione e coesione; salute) in coerenza con i sei pilastri del **Next Generation EU**.

Con Italia Domani il Paese avrà una pubblica amministrazione più efficiente e digitalizzata, trasporti più sostenibili e diffusi, una sanità pubblica più moderna e vicina alle persone, una maggiore coesione territoriale, con un mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali, maggiore investimento sulla ricerca, un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future. Il PNRR costituisce anche una sfida importante per la pubblica Amministrazione e per i singoli Ministeri, chiamati ad attuare un Piano articolato e ambizioso.

La missione M4 riguarda ISTRUZIONE E RICERCA mira a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal riconoscimento delle criticità del nostro sistema di istruzione, formazione e ricerca.

La Missione "Istruzione e ricerca" si basa su una strategia che poggia sui seguenti assi portanti:

- Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
- Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche
- Riforma e ampliamento dei dottorati
- Rafforzamento della ricerca e diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese
- Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico
- Potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione

Il programma di interventi previsti dal PNRR Italia Domani per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione alimenta **Futura - La scuola per l'Italia di domani**, cornice che collega le diverse azioni attivate

grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva e prevede:

6 riforme per la scuola futura (istituti tecnici e professionali, ITS, orientamento, reclutamento docenti, riorganizzazione del sistema scolastico, scuola di alta formazione per docenti e personale (budget 34 mln);

11 linee di investimento: 6 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE INFRASTRUTTURE (Nuove scuole, asili nido e scuole di infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza, scuole 4.0) e 5 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE COMPETENZE (Riduzione divari, ITS, didattica digitale, nuove competenze, estensione tempo pieno).

L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Grazie a un investimento complessivo pari a 17,59 miliardi, compresi i c.d. "progetti in essere", la scuola ha l'occasione di poter svolgere davvero quel ruolo educativo strategico per la crescita del Paese. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro.

Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani. In sintesi:

Next Generation EU ⇒ PNRR ⇒ PNRR italiano ⇒ Italia Domani ⇒ Sei Missioni ⇒ M4 Missione "Istruzione e ricerca" ⇒ Futura - La scuola per l'Italia di domani

La M4 Missione "Istruzione e ricerca" è articolata in due componenti (C):

1. M4C1 COMPONENTE 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università

OBIETTIVI GENERALI:



M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

- Aumentare significativamente l'offerta di posti negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia e l'offerta del tempo pieno nella scuola primaria
- Consolidare e rendere generale l'uso dei test PISA/INVALSI.
- Ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico nella scuola secondaria
- Incrementare il numero di iscritti e di diplomati negli ITS, riformandone la missione
- Rivedere l'organizzazione e innovare il sistema dell'istruzione
- Favorire l'accesso all'Università, rendere più rapido il passaggio al mondo del lavoro e rafforzare gli strumenti di orientamento nella scelta del percorso universitario
- Riformare i processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliare le competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti, degli insegnanti e dei docenti, con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere problemi
- Riformare e aumentare i dottorati di ricerca, garantendo una valutazione continua della loro qualità

2. M4C2 COMPONENTE 2 - Dalla ricerca all'impresa

OBIETTIVI GENERALI:



M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA

- Rafforzare la ricerca e favorire la diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese
- Sostenere i processi per l'innovazione e il trasferimento tecnologico
- Potenziare le infrastrutture di ricerca, il capitale e le competenze di supporto all'innovazione

M4C1 riguarda anche la scuola e prevede diversi Ambiti di intervento/Misure (investimenti e riforme)

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- *Italia domani. Piano nazionale di ripresa e resilienza (in particolare la Missione 4: istruzione e ricerca, pp. 174-200).*

Le risorse già assegnate alle scuole nell'ambito della Missione 1 - Componente 1 sono così collocate:

M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione

QUADRO DELLE MISURE E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

Ambiti di intervento/Misure	Totale
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">19,44</div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">Mld</div> <div style="font-size: 0.8em;">Totale</div> </div>	
1. Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione	10,57
Investimento 1.1: Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia	4,60
Investimento 1.2: Piano di estensione del tempo pieno e mense	0,96
Investimento 1.3: Potenziamento infrastrutture per lo sport a scuola	0,30
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado	1,50
Riforma 1.1: Riforma degli istituti tecnici e professionali	-
Riforma 1.2: Riforma del sistema ITS	-
Investimento 1.5: Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)	1,50
Riforma 1.3: Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico	-
Riforma 1.4: Riforma del sistema di orientamento	-
Investimento 1.6: Orientamento attivo nella transizione scuola-università	0,25
Riforma 1.5: Riforma delle classi di laurea	-
Riforma 1.6: Riforma delle lauree abilitanti per determinate professioni	-
Riforma 1.7: Alloggi per gli studenti e riforma della legislazione sugli alloggi per studenti	0,96
Investimento 1.7: Borse di studio per l'accesso all'università	0,50
2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti	0,83
Riforma 2.1: Riforma del sistema di reclutamento dei docenti	-
Riforma 2.2: Scuola di Alta Formazione e formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo	0,03
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	0,80
3. Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture	7,60
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi	1,10
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori	2,10
Investimento 3.3: Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica	3,90
Investimento 3.4: Didattica e competenze universitarie avanzate	0,50
4. Riforma e potenziamento dei dottorati	0,43
Riforma 4.1: Riforma dei dottorati	-
Investimento 4.1: Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la Pubblica Amministrazione e il patrimonio culturale	0,43

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato a riduzione divari territoriali e contrasto dispersione scolastica

La misura ha un triplice obiettivo:

- Misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione dei test PISA/INVALSI
- Ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese), inferiore alla media OCSE, in particolare, nel Mezzogiorno
- Sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico

L'Investimento 1.4 del PNRR prevede espressamente che a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, si persegue il potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti con l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE), anche attraverso lo sviluppo di una piattaforma nazionale per la formazione. Le azioni dovranno essere realizzate nel biennio 2022/24.

Gli istituti scolastici statali beneficiari sono stati individuati in base a criteri definiti a livello centrale, anche in considerazione del tasso di fragilità degli apprendimenti, c.d. "dispersione implicita" (percentuale di studenti che in entrambe le discipline, italiano e matematica, ha conseguito un risultato molto basso) calcolato da INVALSI in base agli esiti delle prove effettuate da ciascuno studente.

L'IIS "Giuseppe de Gruttola" nell'ambito **dell'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado** ha ottenuto l'assegnazione di euro **247.998,87** (duecentoquarantasettemilanovecentonovantotto/87) in base ai criteri di riparto definiti con DM 170/2022.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- *D.M. 24 giugno 2022, n. 170: Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (e relativi allegati di riparto).*
- *Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica. Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole. (Luglio 2022)*

M4C1.2 Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

La linea di intervento promuove lo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e intelligente all'educazione digitale. Finalità principale è la creazione di un ecosistema delle competenze digitali, in grado di accelerare la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali *DigComp 2.1* (per studenti) e *DigCompEdu* (per docenti). La misura prevede: la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, articolato in un polo di coordinamento sull'educazione digitale promosso dal Ministero dell'istruzione.

L' IIS "Giuseppe de Gruttola" nell'ambito dell'Investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** ha ottenuto l'assegnazione di euro **2.000,00** (duemila/00) attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Il progetto deve essere inoltrato entro il **15 novembre 2022**.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- *Nota MI 91698 del 31.10.2022*

M4C1.3 Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture

Investimento 3.2 Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori

Next Generation Classrooms (*le risorse sono state assegnate a tutti gli Istituti scolastici statali*)

Next Generation Labs (*le risorse sono state assegnate a tutti gli Istituti scolastici statali del secondo ciclo*)

La misura mira alla trasformazione degli spazi scolastici affinché diventino connected learning environments adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati e un processo di apprendimento

orientato al lavoro.

Con questo progetto si persegue l'accelerazione della transizione digitale del sistema scolastico italiano con quattro iniziative:

- Trasformazione di circa 100.000 classi tradizionali in connected learning environments, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi
- Creazione di laboratori per le professioni digitali nel II ciclo
- Digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche
- Cablaggio interno di circa 40.000 edifici scolastici e relativi dispositivi

L'obiettivo di questa linea di investimento è completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale, **accompagnare la transizione digitale della scuola italiana**, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali. **Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento** rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo **sviluppo di competenze digitali fondamentali** per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

L' IIS "Giuseppe de Gruttola" nell'ambito dell'Investimento **3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori** ha ottenuto l'assegnazione di:

1. **euro 166.296,85 (centosessantaseiduecentonovantasei/85) per Next Generation Classrooms** come da Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0";
2. **euro 164.644,23 (centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro/23) per Next Generation Labs** come da Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- *D.M. 14 giugno 2022, n. 161: Adozione del "Piano Scuola 4.0". Piano Scuola 4.0 (giugno 2022).*
- *Riparto risorse Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classrooms (Agosto 2022)*
- *Riparto risorse Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Lab (Agosto 2022)*

Si riporta il link del PNRR istruzione:

<https://pnrr.istruzione.it/>



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Aragiusto
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993