



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA
VIA VILLA CARACCILO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579
EMAIL: avis01600x@istruzione.it

Prot. n.° 311/IV-2

Ariano Irpino: 18/01/2022

Codice CUP: E99J21001690007

Ai Genitori e Agli Alunni
Agli Atti della scuola
Sul sito web

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CA2021-243 – L'Officina per il successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso pubblico n.° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nella emergenza Covid -19. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n.° prot. PDF stampa 15546 del 21/05/2021;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti (Collegio docenti: verbale n.° 5 de 7 maggio 2021 delibera n.° 30) - (Consiglio d'Istituto - Verbale del 20 maggio 2021 delibera n.° 23), relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n.° AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativi **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-243** per un importo di spesa pari a **€ 82.866,00** per la *realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-243" – L'Officina per il successo formativo.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
MODULO 7. Le applicazioni della logica cablata in ambito civile (domotica) ed industriale Attività - Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni .Gli allievi del 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a anno dell'ITI ad indirizzo elettrico partiranno da soluzioni base standard per svilupparne di altre personalizzate a seconda delle varie esigenze particolari da soddisfare, sia in ambito civile che in ambito industriale, testandone funzionalità sia in simulazione con i software dedicati che praticamente con i componenti fisici sui pannelli dei laboratori.	30	N° 22 alunni del 2 ^a biennio e 5 ^a anno ITI ad indirizzo elettrico

<p>MODULO 8. A difesa dell'identità digitale Attività - Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>	30	N° 22 alunni del biennio e triennio ITI, IPSARS e IPSEOA
<p>MODULO 9. Inventor 3D Attività - Gli alunni del secondo biennio e quinto anno partiranno dalla rappresentazione grafica di semplici organi di macchine per realizzare disegni d'assieme mediante l'utilizzo di un programma tridimensionale (INVENTOR 3D).</p>	30	N° 22 alunni del 2 [^] biennio e 5 [^] anno ITI dell'indirizzo Meccanico
<p>MODULO 10. Calcolando nel quotidiano: probabilità e statistica Attività - Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	30	N° 22 alunni triennio ITI, IPSARS e IPSEOA
<p>MODULO 11. Leggere e scrivere che passione Attività - La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante</p>	30	N° 22 alunni del 1 [^] biennio ITI, IPSARS e IPSEOA
<p>MODULO 12. On travaille ensemble Attività - La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30	N° 22 alunni del 1 [^] biennio IPSEOA
<p>MODULO 13. Looking at the future Attività - La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>	30	N° 22 alunni del triennio ITI, IPSARS e IPSEOA

Le attività si svolgeranno, presumibilmente, a partire dalla 1^a decade di Marzo 2022 e dovrebbero concludersi entro il 31/05/2022, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Il numero massimo di corsisti per il modulo non può superare le 25 unità, e non potrà essere minore di 20 la partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile dell'indirizzo di studio e delle classi indicate per ciascun modulo.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

Criteri Di Selezione	Punti	Media	Punteggio
Profitto Scolastico (media del profitto scolastico in tutte le discipline)	max 10 punti	da 6 a 7 da 7 a 8 da 8 a 9 da 9 a 10	6 7 8 10
Cassaintegrato anche a causa di emergenza COVID-19 e attualmente in cassintegrazione certificata INPS (uno o entrambi i genitori).	max 10 punti	5 (un solo genitore) 10 (entrambi i genitori)	5 10
Status socio-economico (Modello ISEE relativo all'anno 2020 redditi 2019 o autodichiarazione)	a parità di merito, il reddito più basso determina la priorità.		

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- ✓ Allegato A) Domanda di iscrizione;
- ✓ Scheda notizie alunno

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le **ore 12,00 di lunedì 07/02/2021** presso la segreteria dell'**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. DE GRUTTOLA" VIA VILLA CARACCIOLO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579.**

NON SONO AMMESSE DOMANDE REDATTE SU MODULO NON CONFORME A QUELLO ALLEGATO AL PRESENTE AVVISO.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. **PETROSINO PIETRO.**

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto iisgdegruttola.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro PETROSINO

